


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка — детский сад № 95 «Родничок»

<p>СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете протокол № « 4 » от « 02 » <u>апреля</u> 2026 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95»  И. В. Лебедева 2026 г.</p>
--	--

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка — детский сад № 95 «Родничок»
за 2025 календарный год

г. Петрозаводск

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями согласно приказу Минобробразования России от 14.12.2017г. № 1218.

Информация об организации

полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Родничок»
Краткое наименование организации	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95»
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата открытия	Март 1982
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия, серия 10Л01 № 0007220, дата выдачи – 7 июля 2015 года. Срок действия лицензии — бессрочно.
ОГРН	1021000543552
ИНН	1001035640
КПП	100101001
Юридический адрес	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, улица Ровио д.22
Фактический адрес	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, улица Ровио д.22
Телефоны	53-19-00, 57-87-51, 53-18-50
Адрес электронной почты	rodni4ok95@mail.ru
Адрес официального сайта	https://95rodni4ok.nubex.ru/
Адрес группы «вконтакте»	https://vk.com/95rodni4ok
Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	www.bus.gov.ru
Руководитель	Лебедева Татьяна Васильевна
Цель организации	Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ЧАСТЬ 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Особенности образовательного процесса:

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» по данным на 31.12.2025 года функционирует 12 групп.

№группы	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа № 01 - ранний возраст	1 – 2 года	21
Группа № 02 – 2 младшая группа	3 – 4 года	24
Группа № 03 – I младшая группа	2 – 3 года	25
Группа № 04 – I младшая группа	2 – 3 года	25

Группа № 05 – I младшая группа	2 – 3 года	21
Группа № 06 – старшая группа	5 - 6 лет	20
Группа № 07 - подготовительная группа	6 - 7 лет	22
Группа № 08 - подготовительная группа	6 - 7 лет	21
Группа № 09 – средняя группа	4 – 5 лет	25
Группа № 10 – старшая группа	5 - 6 лет	19
Группа № 11 – средняя группа	4 – 5 лет	24
Группа № 12 – старшая группа	5 - 6 лет	21
ВСЕГО:		268

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 115 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» разработан с учётом пятидневной рабочей недели. Объём образовательной нагрузки на одного ребёнка соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21». Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- 1,5 - 3 года – 20 минут (1 занятие – 10 минут)
- 3 - 4 года – 30 минут (1 занятие – 15 минут)
- 4 - 5 лет – 40 минут (1 занятие – 20 минут)
- 5 - 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (1 занятие – 25 минут)
- 6 - 7 лет – 90 минут (1 занятие – 30 минут)

В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

С 1 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, а также в дни каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности образовательной деятельности. Годовой учебный календарный график составлен с учётом 34 учебных рабочих недель.

2. Реализация мероприятий по здоровьесбережению в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» в 2025 году.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение эмоционального благополучия.

Оздоровительная работа в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95»

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушно-	от +22 до + 24С	от +21 до + 24С			

Температурный режим:	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2. С	
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (10 мин) и заканчивается за 30 минут до прихода с прогулки или занятий. В спальнях сквозное проветривание проводится до укладывания детей. Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2С	
Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в группе, одежда облегченная (10 минут)	
Прогулка	При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Продолжительность прогулки – 3 часа.	
Хождение по массажной дорожке после сна	Ежедневно, при температуре воздуха от +19 С до + 21 С.	
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры	
	Продолжительность – 3 часа	Продолжительность – 2,5 часа.
	Температура в спальне +19 С до + 21 С.	
Соблюдение питьевого режима	По потребности детей, смена кипяченой воды каждые три часа	
Пальчиковые игры	в занятия, в индивидуальной работе, ежедневно	
Организация вторых завтраков - прием соков	Ежедневно	
Использование чесночного напитка	Ежедневно в течение холодного периода года	
Активный отдых	Неделя здоровья (апрель), развлечения (1 раз в месяц), каникулы	
Медицинское обслуживание	Осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Поликлиника № 2»: педиатр, медицинская сестра, фельдшер, в соответствии с медицинским договором.	

3. Структура управления в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Высшая ступень управления имеет в своём подчинении нескольких руководителей среднего звена, исполняющих различные функциональные области.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа. Права и обязанности Руководителя, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Главой Петрозаводского городского округа по согласованию с Управлением образования комитетом социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Срок, на который назначается руководитель, также определяется трудовым договором. Руководитель Учреждения (заведующий) отвечает за решения для организации в целом.

Компетенция заместителей Руководителя Учреждения устанавливается Руководителем Учреждения. Заместители Руководителя назначаются на должность руководителем Учреждения на срок, установленный трудовым договором, и действуют от имени Учреждения, представляют его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, перед другими юридическими и физическими лицами, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Руководителем Учреждения.

Органы государственно-общественного управления

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет Учреждения

Коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание (Конференция) Учреждения (далее по тексту – Общее собрание). В работе общего собрания принимают участие представители работников Учреждения (1/2 Общего собрания), избираемые на общем собрании трудового коллектива, и представители родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение (1/2 состава Общего собрания), избираемые на родительских собраниях групп Учреждения.

Формой самоуправления педагогических работников Учреждения является постоянно действующий Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей. Для ведения протокола и оформления решений Педагогического совета на его заседании избирается секретарь Педагогического совета. По решению Педагогического совета ведение протоколов и оформления решений Педагогического совета может быть поручено секретарю Учреждения.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в МДОУ, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) детей реализуется через работу родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп Учреждения. Родительский комитет Учреждения формируется из представителей родительских собраний групп Учреждения - по одному представителю, избираемому от каждой группы Учреждения. Родительский комитет Учреждения и родительские собрания групп Учреждения проводят свои заседания и иную работу по разработанному и принятому ими плану, согласованному с администрацией Учреждения.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом учреждения.

В соответствии с Положением о системе психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95» определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) (п.3.2.3.) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Цель оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики – выявление результативности образовательного процесса в Учреждении, лежащего в основе планирования педагогического проектирования и анализ освоения воспитанниками содержания 5 образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты (педагогической диагностики) используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Психологическая диагностика проводится с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, определения детей группы риска. Данный вид мониторинга проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Для оценки эффективности оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 95» в 2025 календарном году ежемесячно отслеживались посещаемость и заболеваемость детей с января 2025 года по декабрь 2025 года.

Анализ заболеваемости за 2025 календарный год.

Группа	Группы раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Средние данные	3,4	2,4	2,4	1,9	1,8

Исходя из приведённых данных видно, что наименьшая заболеваемость у детей подготовительной группы, наибольшая в группах раннего возраста.

Мониторинг заболеваемости по возрастам за 3 года

Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3,4	4,3	3,4	2,4	2,7	2,4	2,9	2,2	2,4	2	2,1	1,9	1,9	1,7	1,8

При сравнении заболеваемости за три года видно ее небольшое снижение в 2025 году в раннем возрасте, в младших, старших группах. Повышению заболеваемости в средних и подготовительных группах способствует - большое количество неуправляемых инфекций, снижена активность родителей при проведении вакцинации детей. Большое количество детей посещает помимо дошкольного учреждения секции, кружки. Предоставление родителями справок от врачей, прикрывающих отсутствие по прочим причинам.

**Процент посещения детьми детского сада
(по муниципальному заданию ранний возраст – 45%, дошкольные группы – 67%)
за 2025 календарный год**

	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Общий результат на конец года	59 %	72%	72,6%	76 %	75,9 %

Мониторинг выполнения норм посещаемости (%) по возрастам за 3 года

Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
53	53,3	59	62,4	67	72	66,7	70,6	72,6	75	71,4	76	73,3	75,7	75,9

По данным мониторинга процентного выполнения норм посещаемости по группам за 2025 календарный год - наблюдается выполнение посещаемости детьми раннего возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В группах раннего возраста высокая посещаемость детьми – 59 %, при норме – 45%. В садовых группах посещаемость детьми – 74%, при норме – 67%.

Таким образом, анализируя посещаемость в садовых группах за три года, видно, что посещаемость детьми детского сада стабильна и равна 71,6 % в среднем, при норме – 67%. В группах раннего возраста, посещаемость в среднем (за три года) – 55 %, при норме – 45%.

Таким образом, по итогам сравнительного анализа посещаемости и заболеваемости в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» можно предположить, что осуществление комплексной системы оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» ведётся активно, грамотно, эффективно, что в свою очередь способствует качественной реализации основной общеобразовательной программы МДОУ.

**Аналитическая справка по результатам наблюдения за адаптацией
детей групп 01, 03, 04, 05.**

Всего за период с сентября по декабрь 2025 года поступило в группу № 01 (1-2 года) – 16 человек, в группу № 04 (1-2 года) – 22 человека, в группу № 03 и № 05 (2-3 года) – 12 человек. Всего 50 человек.

При приеме детей в дошкольное учреждение родители и дети были ознакомлены с условиями дошкольного учреждения, группой, воспитателями и другими сотрудниками.

Для облегчения адаптации проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями детей педагогом-психологом и воспитателями групп.

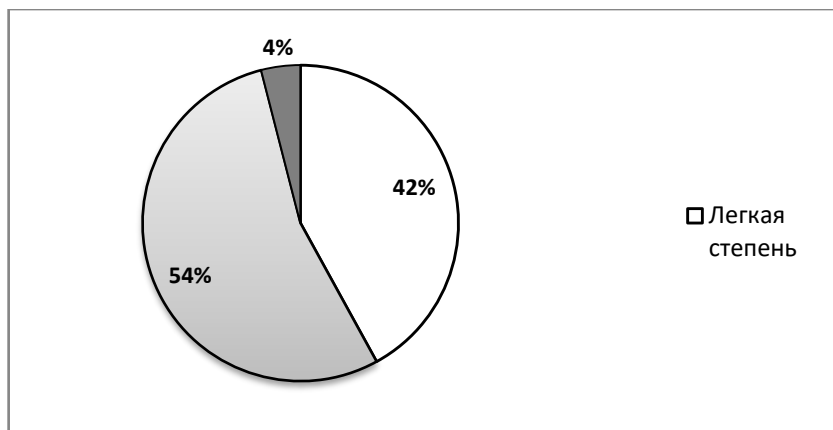
В целом, адаптация прошла успешно.

Из 50 детей, поступивших в дошкольное учреждение:

- ❖ 21- ребенок имеет легкую степень адаптации (42%);
- ❖ 27 детей – среднюю степень (54%);
- ❖ 2 детей – тяжелую степень (4%)

Диаграмма 1

Результаты адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение



На данный момент у детей с тяжелой степенью адаптации наблюдаются изменения в лучшую сторону: утреннее расставание с мамой проходит легче, дети остаются на дневной сон, участвуют в режимных процессах.

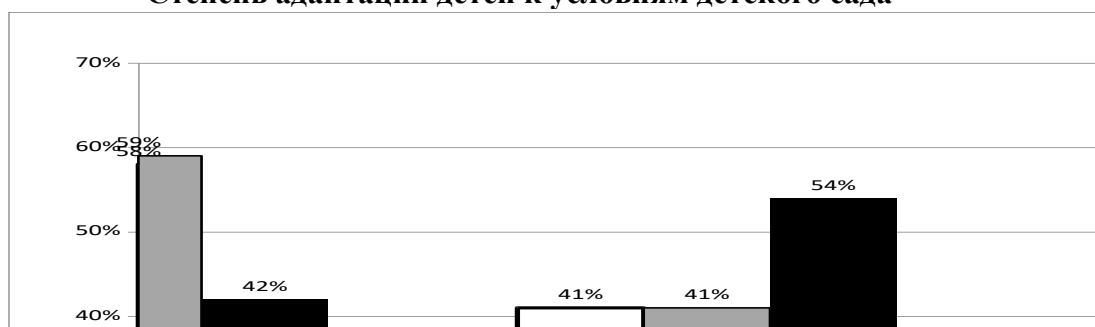
Мониторинг адаптации детей к детскому саду за 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году с сентября по ноябрь включительно – 8 детей поступили во 2 младшие группы, 51 ребенок – в 1 младшую группу.

В 2024 – 2025 учебном году с сентября по декабрь включительно – 34 ребенка поступили в 1 младшие группы.

В 2025-2026 учебном году с сентября по декабрь включительно – 50 детей поступили в 1 младшие группы (1-2 года и 2-3 года).

Диаграмма 1
Степень адаптации детей к условиям детского сада



В целом по данным диаграммы видно, что на 13% увеличилось количество детей со средней степенью адаптации, но увеличилось количество детей с тяжелой адаптацией (с 0% до 4%).

Как правило, адаптация детей к детскому саду осложняется заболеваниями у детей, несоблюдением режима дошкольного учреждения дома, длительными пропусками детского сада (в т.ч. по болезни), а также имеющимися нарушениями речи и поведения. Для профилактики дезадаптации в мае проводятся родительские собрания для родителей (законных представителей) вновь поступающих детей, на которых даются рекомендации по организации режима дня, знакомство с особенностями детей данного возраста, приемами для облегчения адаптации, которые могут использовать родители. Также на данных собраниях проходит знакомство с особенностями обучения и воспитания ребенка в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95», на сайте ДОУ есть рекомендации и советы для родителей по облегчению адаптации детей к условиям детского сада.

В период адаптации проводится наблюдение за поведением детей специалистами, воспитателями и администрацией детского сада, а также педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями и разрабатываются меры по облегчению адаптации.

Мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям детьми всех возрастных групп за 3 учебных года (кроме раннего возраста):

Годы	Познавательное развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	85%	15%	-	55%	45%	-	55%	44%	1%	87%	13%	-	71%	29%	-
2023-2024	40%	58%	2%	50%	47%	3%	39%	61%	-	62%	38%	-	48%	51%	1%
2024-2025	24%	73%	3%	35%	65%	-	58%	42%	-	63%	37%	-	45%	54%	1%

Годы	Речевое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	63%	37%	-	48%	52%	-	34%	65%	1%	80%	14%	6%	56%	42%	2%
2023-2024	35%	63%	2%	53%	42%	5%	46%	54%	-	68%	32%	-	50%	48%	2%
2024-2025	24%	71%	5%	50%	50%	-	46%	54%	-	53%	47%	-	43%	56%	1%

Годы	Социально-коммуникативное развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	74%	26%	-	57%	43%	-	74%	26%	-	88%	12%	-	73%	27%	-
2023-2024	43%	55%	2%	35%	63%	2%	51%	49%	-	57%	43%	-	47%	52%	1%
2024-2025	37%	63%	-	36%	64%	-	60%	40%	-	65%	35%	-	49%	51%	-

Годы	Физическое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	78%	22%	-	63%	37%	-	66%	34%	-	80%	20%	-	72%	28%	-
2023-2024	50%	48%	2%	64%	35%	1%	50%	50%	-	76%	24%	-	60%	39%	1%
2024-2025	20%	80%	-	61%	39%	-	66%	34%	-	68%	32%	-	54%	46%	-

Годы	Художественно-эстетическое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	69%	31%	-	52%	47%	1%	63%	37%	-	85%	14%	1%	68%	31%	1%
2023-2024	41%	58%	1%	28%	71%	1%	32%	68%	-	40%	60%	-	35%	64%	1%
2024-2025	13%	85%	2%	23%	76%	1%	37%	59%	4%	53%	47%	-	32%	66%	2%

Сводная
Мониторинг освоения образовательной программы детьми
всех возрастных групп за 3 учебных года
(кроме групп раннего возраста)

Образовательные области	Уровни	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Познавательное развитие	В	71%	48%	45%	М
	С	29%	51%	54%	онит
	Н	-	1%	1%	оринг
Итого по области:		100%	99%	99%	показ
Речевое развитие	В	56%	50%	43%	ал,
	С	42%	48%	56%	что в
	Н	2%	2%	1%	цело
Итого по области:		98%	98%	99%	м
Социально-коммуникативное развитие	В	73%	47%	49%	резул
	С	27%	52%	51%	ьтаты
	Н	-	1%	-	освое
Итого по области:		100%	99%	100%	ния
Художественно – эстетическое развитие	В	68%	35%	32%	образ
	С	31%	64%	66%	овате
	Н	1%	1%	2%	льно
Итого по области:		99%	99%	98%	й
Физическое развитие	В	72%	60%	54%	прогр
	С	28%	39%	46%	аммы
	Н	-	1%	-	в
Итого по области:		100%	99%	100%	течен
Освоение программы:		99,4%	98,8%	99,2%	ие 3–

уровне. Отклонения составляет процент детей, которые имеют речевые проблемы. Данные результаты возможны за счет созданных условий: системы работы с детьми, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, координации деятельности всех специалистов. В соответствии с годовым планом в конце года педагогом – психологом проводится диагностика готовности детей подготовительных групп к школе.

Анализ готовности подготовительных групп
к обучению в школе за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в подготовительных к школе группах № 09, №11 и старшей группе № 07 -11 выпускник.

Результаты по готовности к школе детей подготовительных и старших групп распределились следующим образом:

- Высокий уровень готовности – 12% детей (6 человек);
- Уровень готовности выше среднего – 18% детей (9 человек);
- Средний уровень готовности – 68% детей (35 человек);
- Уровень готовности ниже среднего – 2% детей (1 человек);
- Низкий уровень готовности – 0% детей (0 человек).

Наглядно данные результаты представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

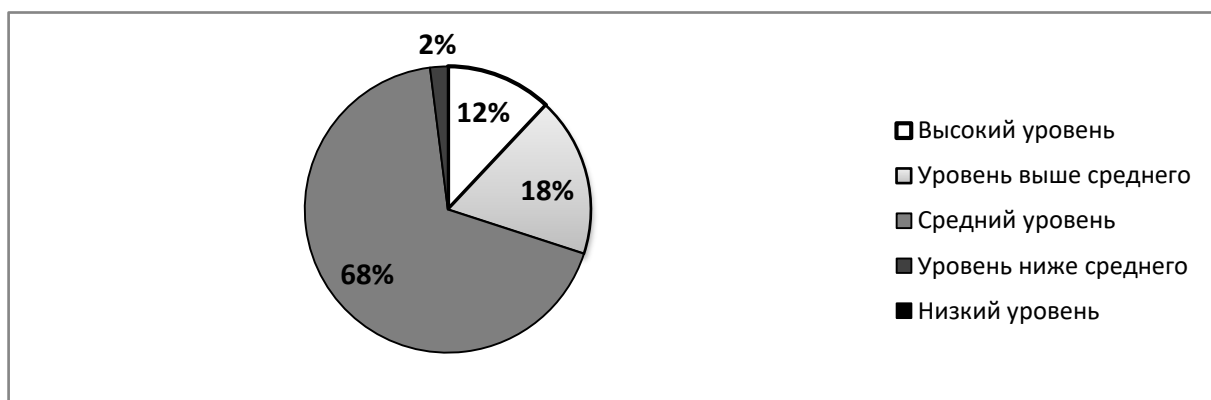


Таблица готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

	Количество человек	Примечания
<i>Готов</i>	50 человек (98%)	Родители с результатами ознакомлены, проведены индивидуальные консультации по запросам и родительские собрания по теме «Готовность ребенка к обучению в школе»
<i>Условно готов</i>	1 человек (2%)	Проведена консультация для родителей с целью обратить внимание на речевое развитие ребенка.
<i>Условно не готов</i>	0 человек (0%)	
<i>Не готов</i>	0 человек (0%)	

Результаты готовности подготовительных групп к обучению в школе за 3 года

	2023	2024	2025
Готов	63 человека (98%)	70 человек (100%)	50 человек (98%)
Условно готов	1 человек (1%)	0 человек (0%)	1 человек (2%)
Условно не готов	1 человек (1%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)
Не готов	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

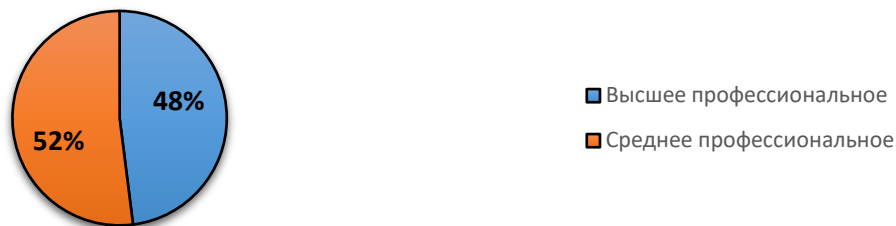
Мониторинг показал, что в течение 3-х лет преобладает количество детей с критерием «готов к обучению в школе».

Кадровый потенциал в 2025 году

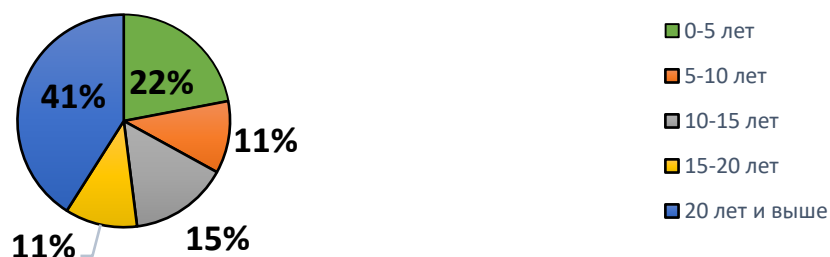
На 31.12.2025 количество сотрудников - 64 человека, из них:

- 3 человека - административный персонал (заведующий, зам зав. по ВМР, зам зав. по АХР);
- 20 – воспитателей;
- 7 – специалисты;
- 3 совместителя (контрактный управляющий, специалист по охране труда, калькулятор)
- 31 человек - технический персонал.

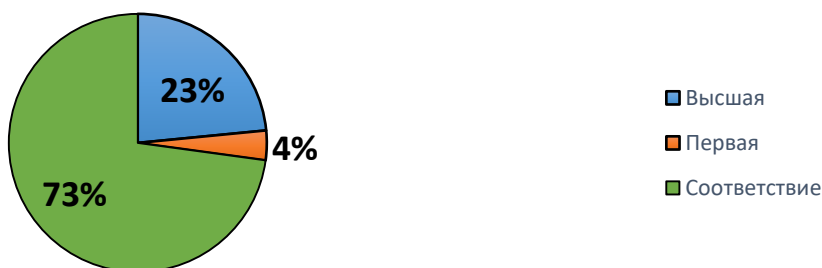
Уровни образования



Стаж педагогической работы



Уровни квалификации



В календарном 2025 году получили соответствие занимаемой должности – 3 человека, высшую категорию- 1 человек. Без категории- 5 человек (педагоги, которые пришли на работу).

Мониторинг кадрового потенциала за три года

Годы	Стаж педагогической деятельности					Уровень квалификации				Уровень образования		
	0-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Отсутствие профессионального образования
2023	14%	14%	22%	14%	36%	25%	11%	50%	14%	39%	61%	-
2024	14,3 %	7,1%	28,6 %	14,3 %	35,7 %	22%	7%	57%	14%	43%	57%	-
2025	22%	11%	15%	11%	41%	19%	3%	59%	19%	48%	52 %	

Развитие кадрового потенциала

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Внедрение ФГОС дошкольного образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», июль 2025 (36 часов) - 1 человек; август 2025 – 2 человека.
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Методики познавательного развития детей раннего возраста» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», июль 2025 (16 часов) - 2 человека;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», июль 2025 (24 часа) - 1 человек;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Методические приемы на занятиях в ДОУ» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», июль 2025 (24 часа) - 1 человек; август 2025 – 1 человек;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Характер взаимодействия взрослого с ребенком в детском саду» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», август 2025 (16 часа) - 2 человека;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Методики развития детей раннего возраста» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», июль 2025 (108 часов) - 1 человек;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Триз – технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», август 2025 (16 часов) - 1 человек;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», август 2025 (24 часа) - 1 человек; (72 часа)- 1 человек.
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», август 2025 (36 часов) - 2 человека;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Логоритмические игры и упражнения для дошкольников» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», август 2025 (24 часов) - 1 человек;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «использование метода круговой тренировки в

процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС», август 2025 (36 часов) - 1 человек;

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня за 2025 учебный год

Название мероприятия	Уровень	Дата	Участник и	Результат
Мастер - класс «Карельские игры и хороводы»	Муниципальный	Январь 2025	3	Участник
Проектная деятельность «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	Уровень ДОУ	Январь 2025	1	Выступающий
Проектная деятельность «Как жили люди на Руси»	Уровень ДОУ	Январь 2025	1	Выступающий
Проект для педагогов «Путешествие по России»	Уровень ДОУ	Февраль 2025	7	Выступающий
Задачи по разделу «Физическая культура» в разных возрастных группах по образовательной программе	Уровень ДОУ	Февраль 2025	1	Выступающий
Нейроигры на занятиях по физической культуре	Муниципальный	Февраль 2025	1	Слушатель
Видеоролик «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Март 2025	3	Выступающий
Проект для педагогов «Путешествие по России»	Уровень ДОУ	Март 2025	2	Выступающий
Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни	Уровень ДОУ	Март 2025	1	Выступающий
«Организация взаимодействия музыкального руководителя с родителями воспитанников» «Игра с музыкальными инструментами для детей 4-7 лет»	Муниципальный	Апрель 2025	2	Участник
Видеоролик «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Апрель 2025	6	Выступающий
Видеоролик «Азбука здоровья»	Уровень ДОУ	Май 2025	12	Выступающий
Проект для педагогов «Путешествие по России»	Уровень ДОУ	Апрель 2025	4	Выступающий
Проект для педагогов «Путешествие по России»	Уровень ДОУ	Июнь 2025	1	Выступающий
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Региональный	Сентябрь 2025	2	Участник
Общественно-педагогическое собрание «Будущее в настоящем от стратегии к действию»	Муниципальный	Сентябрь 2025	1	Участник
Проектная деятельность «Азбука безопасности»	Уровень ДОУ	Ноябрь 2025	4	Выступающий
Проектная деятельность «Азбука безопасности»	Уровень ДОУ	Декабрь 2025	3	Выступающий

Важным показателем развития коллектива МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №95» является участие педагогов и воспитанников во всероссийских, республиканских, городских, окружных и внутрисадовых конкурсах:

Дата	Название мероприятия	Уровень	Участники		Результат
			Педагоги	Воспитанники	
Февраль 2025	7 всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 века ФГБУ «СКК «Подмосковье» Министерства обороны РФ. Номинация «поэзия» Р.И.Рождественский «Репортаж о лыжной гонке»	Всероссийский		1	Диплом призера III степени
Февраль 2025	Спортивно-патриотическая игра	Окружной уровень		8	Диплом участника
Февраль 2025	Конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе»	Муниципальный		1	Диплом участника
Февраль 2025	Конкурс снежных фигур Зимний фестиваль «Гиперборея»	Муниципальный	4		Благодарственное письмо
Февраль 2025	Третий песенный фестиваль-конкурс «Люблю, тебя моя, Россия»	Республиканский	1		Диплом участника
Февраль 2025	Детский творческий конкурс «Лесной ежик»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС		1	Диплом первое место
Февраль 2025	Конкурс художественного творчества «Сказка северного края»	Республиканский		2	Сертификат участника
Март 2025	V спартакиада дошкольников «Маленький чемпион»	Муниципальный,	2 родителя	8	Победитель в номинации «За волю к победе»
Март 2025	«Весенние цветы для наших мам и бабушек»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	1		Диплом лауреата I степени
Март 2025	«Рисунок для мамы»	Муниципальный, дистанционный		2	Диплом лауреата II степени
Март 2025	Конкурс детского творчества Изобразительное творчество	Муниципальный		1	Диплом участника
Март 2025	Соревнования по игре «Перестрелка»	Муниципальный		8	Грамота
Апрель 2025	Фестиваль детского музыкального творчества. «Зажигаем звезды»	Муниципальный		4	Диплом Лауреата
Апрель 2025	Фестиваль детского музыкального творчества. Номинация «Лапки-царапки»	Муниципальный		4	Диплом II место
Апрель 2025	Региональный фестиваль «Рисуют дети»	Региональный		2	Сертификат участника
Апрель 2025	Конкурс детского творчества. День рождения К.И.Чуковского	Муниципальный		1	Сертификат участника
Май 2025	Кросс среди воспитанников ДОУ «Весенний кросс»	Муниципальный		1 команда)	Второе место Второе место
Май 2025	Фестиваль чтецов «Этот День Победы...»	Муниципальный		1	Сертификат участника
Май 2025	V Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны»	Муниципальный		10	Сертификат участника
Май 2025	IV дистанционный военно-патриотический Фестиваль «Я помню, я горжусь» Художественное слово	Муниципальный		1	Сертификат участника

Октябрь 2025	Конкурс детского творчества Петроимпульс. Приключения среди планет.	Республиканский		1	Сертификат участника
Октябрь 2025	Изумрудный город. Ярмарка мастерства, транспорт нашего города	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС		1	Диплом победителя (1 место)
Ноябрь 2025	Конкурс чтецов «В единстве наша сила»	Муниципальный		2	Диплом I степени
Ноябрь 2025	Познавательное-физкультурное мероприятие «Азбука безопасности»	Окружной		6	Диплом за активное участие
Ноябрь 2025	Конкурс детского рисунка «Рисую маму», посвященного международному дню матери	Муниципальный		2	Диплом участника
Декабрь 2025	IX вокальный конкурс «Песня года - Ветер перемен!»	Муниципальный	4		Сертификат участника
Декабрь 2025	VI Спартакиада среди сотрудников ДООУ по плаванию	Муниципальный	4		Грамота за 2 место
Декабрь 2025	X городская детская учебно – практическая конференция «Мои первые открытия»	Муниципальный		1	Сертификат участника
Декабрь 2025	Конкурс «Зимние виды спорта»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС		1	Сертификат участника
Декабрь 2025	Конкурс детского творчества «Мишка косолапый»	Муниципальный		1	Сертификат участника
Декабрь 2025	Городской конкурс «Новогодний дом с историей»	Муниципальный	3	1	Сертификат участника

Для дошкольного учреждения очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, который дает возможность, решения задач социализации детей, развития коммуникативных способностей дошкольников.

Взаимодействие МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 95» с социумом за 2025 год

Месяц	Мероприятие	Участники
Январь 2025	Посещение Центральной библиотеки им.Гусарова - игровое занятие «Что за чудо – снеговик!» по произведению А.Усачёва «Школа снеговиков»	Воспитатели, дети подгот. № 11, родители
	Выездное занятие в д/с на тему: «Карельский пряник»; мастер – класс по росписи фигурных пряников (Мастерская «Карельский пряник»)	Воспитатели, дети ст. гр. № 7
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Жили-были дед да баба» (по р.н.сказкам «Колобок» и «Кот, петух и лиса»)	Воспитатели, дети младшей группы № 2, родители
Февраль 2025	Экскурсия в библиотеку № 3 им. Н.Клюева (знакомство)	Воспитатели, дети ст. гр. № 7
	Профилактическое мероприятие по пожарной безопасности, приуроченное ко Дню рождения огнетушителя (проводил родитель – 11 гр., зам.начальника противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полётов аэропорта г. Петрозаводска)	Воспитатели, дети подгот. № 11
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Кошкин дом»	Воспит., дети ст. гр. № 7, ср.гр. № 12, родители
	Поход в Дом Кантеле (игровая программа для детей)	Муз. руков., дети ст. гр. № 8, родит
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Снежная королева»	Воспит., дети ст. гр. № 7, родители
	Посещение Центральной библиотеки им. Гусарова - мероприятие «Про снег и снежинки», мастер-класс «Снежинка из фетра»	Воспитатели, дети подгот. гр. № 11, родители
	Посещение библиотеки № 3 им. Н.Клюева – Патриотический час	Воспитатели, дети средней гр.

	«Стоит на страже Родины солдат»	№ 10
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Волшебные краски»	Воспитат., дети гр. № 1, родители
	Экскурсия в музей науки - Детский технопарк кванториум «Сампо» (ул.Крупской, 12)	Воспитатели, детиподг. гр. № 11, родители
	Экскурсия в детский музейный центр музея-заповедника «Кижы» - выставка «Крылья, лапы и хвосты», мастер-класс «Мудрая сова»	Воспитатели, детиподг. гр. № 11, родители
Март 2025	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Куручка Ряба или сказка о простом счастье и непростом несчастье»	Воспитатели, дети средней гр. № 12
	Участие в полуфинале Спартакиады дошкольников «Маленький Чемпион» - сборная команда «Успех» (Дворец спорта «Коралл»)	Инстр. по физич.культ., дети подг. гр. № 9,11, родители
	Экскурсия в аптеку «Планета здоровья» (знакомство с профессией фармацевта)	Воспитатели, дети средней гр. № 10
	Экскурсия в Пожарную часть № 1(знакомство с профессией пожарного)	Дети старшей гр. № 7, родители
	Участие в финале Спартакиады дошкольников «Маленький Чемпион» - сборная команда «Успех» (Дворец спорта «Коралл»)	Инстр. по физич.культ., дети подг. гр. № 9,11, родители
	Игра «Перестрелка» на базе школы № 27 - сборная команда	Инстр. по физ.культ., дети подг. гр. № 9,11
	Выездной спектакль театра «Adliberum» - «Котёнок Гав»	Дети средних, ст. и подгот. групп
	Участие в благотворительной акции по сбору кормов для бездомных животных (Благотворительный фонд «РЕКС»)	Дети всех возрастных групп, родители и педагоги
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «По щучьему велению»	Дети ст. гр. № 7, родит.,воспитат.
Апрель 2025	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Золушка»	Дети ст. гр. № 7, родит.,воспитат.
	Посещение Центральной библиотеки им. Д.Гусарова - литературный час «Весёлые истории, пернатые друзья», мастер-класс по изготовлению птицы	Дети подготовительной гр. № 11, родители, воспитатели
	Экскурсия в аптеку «Планета здоровья» (знакомство с профессией «фармацевт»)	Дети старшей гр. № 7, воспитатели
	Экскурсия в детский музейный центр «Кижы» (ул.Федосовой, 19)	Дети под. гр. № 11, родит.,воспит.
	Окружное познавательное-спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	Педагоги, дети подгот. групп МДОУ №: 11, 91, 99, 71, 100, 95
	Экскурсия в Пожарную часть № 1(знакомство с профессией пожарного)	Дети подгот. гр. № 9, родители, воспитатели
	Посещение Центральной библиотеки им. Д.Гусарова - музейное занятие «Партизанская музыка Д.Гусарова»	Дети подготовительной гр. № 11, родители, воспитатели
Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Козлята и серый волк»	Дети ср. гр. № 12, родит.,воспитат.	
Май 2025	Поход в Музыкальный театр РК на музыкальную сказку «Хрустальная туфелька»	Дети гр. №: 7,8, 9, родители, педагоги
	Выездное музейное интерактивное занятие на тему: «Будни войны» (Национальный музей РК)	Дети гр. № 9, 11, 7 воспитатели
	Выездное занятие - Знакомство с книгой Л.Мальковой «Улитка Катя и её друзья» + мастер-класс «Улитка» (арт-студия Людмилы Мальковой «Рисовать легко» ул. Ровио, 15)	Дети ст. гр. № 7, воспитатели
	Экскурсия в Пожарную часть № 1(знакомство с профессией пожарного)	Дети ср. гр. № 10, родит.,воспит
	Экскурсия в детский музейный центр «Кижы» (ул.Федосовой, 19)	Дети под. гр. № 11, род, воспит.
	Посещение Библиотеки № 3 им. Н.Клюева – «Дикие животные в сказках, рассказах и загадках»	Дети ср. гр. № 10, воспитатели
Встреча с детской писательницей И.А.Никитиной – «Пословицы и поговорки в рассказах новой книги «Тася пишет буквы»	Дети ср. гр. № 10, воспитатели	
Сентябрь 2025	Экскурсия в Библиотеку № 3 им. Н.Клюева (ознакомительная)	дети средней. гр. № 11, воспит.
	Экскурсия в СОШ № 5 (ознакомительная)	дети подг. гр. № 7, воспитатели
	Выездное практическое занятие по ПДД («Лаборатория	дети ст. и подгот. групп

	безопасности»)	воспитат.
Октябрь 2025	Встреча с детской писательницей И.А.Никитиной – знакомство с новой книгой автора «Тропинка в сказку»	дети старшей гр. № 10, воспитатели
	Выездное занятие по пожарной безопасности «Чтобы дружно жить с огнём» (сотрудник ВДПО)	дети старших и подгот. групп, воспитатели
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Мойдодыр»	дети ср. гр. № 9, родит.,воспит.,
	Участие в благотворительной акции по сбору корма для бездомных животных (Благотворит. фонд помощи бездомным животным «РЕКС»)	дети всех возрастных групп, педагоги, родители
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Букашкины секреты»	дети мл. гр. № 2, родители, воспит.
	Выездное занятие на тему: «Многозубый одноног» с использ. живых объектов - улиток (сотрудник Экостанции им. К.Андреева)	дети мл. гр. № 2, ср. гр. № 9,11; старшей гр. № 10, воспит.
	Выездное занятие по пожарной безопасности «Отважные пожарные» (сотрудник ВДПО)	дети старших и подгот. групп воспитатели
	Выездное занятие по знакомству детей с музыкальным инструментом «глюкофон» (сотрудник детской музыкальной школы)	дети ср.гр. № 9, подгот.гр. № 7 воспитатели
Ноябрь 2025	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Козлята и серый волк»	дети мл. гр. № 2, родит.,воспит.
	Выездное занятие по пожарной безопасности «Берегите лес от пожара!» (сотрудник ВДПО)	дети старших и подгот. гр. воспитатели
	Посещение студии рисования песком «GOLD SAND», программа «Песочная сказка»	дети мл.гр. № 2, родители, воспитатели
	Экскурсия в Музей карельского спорта на Кургане	дети 10 гр., родители, воспитатели
	Мастер-класс по изготовлению световозвращателей (родительница – Сбродова А.И.)	дети 11 гр., воспитатели
	Экскурсия в СОШ № 5 (ознакомительная)	дети подг. гр. № 8, психолог
	Участие в конкурсе чтецов «В единстве наша сила» на базе МДОУ № 101	Воспитанник (7 гр.), (10 гр.)
	Выездное занятие «Берегите зубы!» (Детский центр «Планета идей»)	дети ср. гр. № 11, воспитатели
	Выездное занятие по пожарной безопасности - эстафеты «Готовность 101» (сотрудник ВДПО)	дети старших и подгот групп
	Поход в Театр Кукол Карелии на спектакль «Буратино»	дети подг. гр.№ 7, родит. воспитат,
Декабрь 2025	Познавательная встреча с сотрудником библиотеки № 3 им. Н.Клюева - знакомство с произведениями детской худ. лит. по пожарной безопасности)	дети старшей гр. № 10, воспитатели
	Выездное интерактивное занятие для детей по оказанию первой помощи (инструктор Карельского республиканского отделения «Российский красный крест»)	дети подгот. № 7,8. воспитатели
	Квест-игра по пожарной безопасности «Я в беду не попаду!» (сотрудник ВДПО)	дети старших и подгот. гр. воспитатели
	Экскурсия в музейно-выставочный центр МЧС России по РК (пожарная часть № 1, ул.Правды 25А)	дети групп № 8, родит.. воспитатели
	Профилактическое мероприятие «Осторожно, тонкий лёд!» (Государственный инспектор по маломерным судам центра ГИМС ГУ МЧС России по РК)	дети старших и подготовительных групп, воспитатели
	Творческая встреча с карельской детской писательницей Никитиной И.А. - знакомство с авторской книгой «Тропинка в сказку»	дети подгот. № 7, воспитатели
	Выступление на Городской детской учебно-практической конференции «Мои первые открытия» (на базе МДОУ № 99)	Воспитанница (подг. гр. № 7)
	«Урок добра» (сотрудник благотворительного фонда помощи бездомным животным «Рэкс»)	дети подгот. групп 7,8, воспитатели
Посещение досугового центра «Вольные просторы» с мастер-классом на тему: «Символ 2026 года – Лошадь»	дети подгот.гр. № 7, родители, воспитатели	

Выездное профориентационное мероприятие на тему: «Путешествие в мир почты» (сотрудники почты России)	дети старшей гр. № 10, воспитатели
Игровое профилактическое мероприятие «Засветись» в старшей гр. № 10 (проводили учащиеся 9 класса Академического лицея - члены отряда ЮИД «Академики», совместно с учителем.	дети старшей гр. № 10, воспитатели
Выездное занятие по правовому просвещению детей «Права ребёнка» (студенты филиала Северного института ВГЦЮ)	дети старшей группы № 12, воспитатели
Поход в Петровский дворец на новогоднее представление «Добрая сказка»	дети ст. гр. № 10, родит, воспит
Поход в Театр Кукол Карелии на новогоднее представление «В поисках деда Мороза»	дети младших групп № 2, 5, родители, воспитатели
Выездное занятие: мастер-класс по изготовлению поделки из дерева «Дед Мороз» (Громов Р.С. – многопрофильная столярная мастерская «GRONAT»)	дети старшей группы № 10, воспитатели
Поход в Театр Кукол Карелии на новогоднее представление «Золушка»	дети ст. группы № 12, воспитат.
Поход в Петровский дворец на представление «Новогодние приключения Вовки в Тридесятом царстве»	дети подгот.гр. № 8, родители, воспитатели

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по всем направлениям развития детей. Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка.

Работа осуществляется по всем образовательным областям, в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Физическое развитие:

- решение годовой задачи: «Направить работу коллектива на формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью через использование здоровьесберегающих технологий»;
- проведен тематический контроль «Организация и эффективность работы по формированию ценностей здорового образа жизни»;
- составлен режим двигательной активности;
- планирование индивидуальной работы с детьми ведется регулярно в сотрудничестве с инструкторами по физической культуре;
- все оздоровительные мероприятия включены в образовательное пространство группы;
- участие сотрудников в городской Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций ПГО;
- проведены соревнования «Веселые старты среди сотрудников МДОУ № 95»;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- участие инструктора по физической культуре в городских семинарах;
- участие в окружной спортивно-патриотической игре «Зарница» в МДОУ № 91;
- участие воспитанников в городских соревнованиях «Маленький чемпион»;
- проведены развлечения с родителями;
- фестиваль творческих работ семей воспитанников «Наша здоровая семья»;
- проведение в апреле «Недели Здоровья», посетило мероприятие 100 родителей;
- анкетирование родителей: «Вид спорта детей и их родителей?»;
- фестиваль видеороликов: «Азбука безопасности».

Социально-коммуникативное развитие:

- решение годовой задачи: «Направить работу коллектива на формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде) через проектную деятельность «Азбука безопасности»»;
- проведен тематический контроль «Эффективность организации работы по формированию основ безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде)»;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности;

- проведена выставка детских рисунков на тему «Пожарная безопасность»;
- проведены занятия по пожарной безопасности Карельским республиканским отделением ВДПО;
- проведен тематический контроль «Дорожная азбука»;
- в сентябре - проведен месячник «Внимание – дети»;
- проведение тематических недель «Азбука безопасности»; «Все профессии нужны», «Скоро в школу мы пойдем» (подготовительные группы) и т.д.;
- участие в акции «Засветись – стань заметным в темноте!»;
- участие в акции по сбору корма бездомным животным;
- проведение профилактических мероприятий сотрудниками «Лаборатории безопасности» Петрозаводска;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- выставка детских работ «Безопасный маршрут»;
- в подготовительных группах проведен фронтальный контроль «Образовательный процесс в подготовительных к школе группах»;
- проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- проведен фестиваль педагогических проектов «Азбука безопасности»;
- проведение Викторины «Эти правила мы знаем - мы всегда их выполняем» среди детей старшего дошкольного возраста»;
- анкетирование детей «Хочу ли я в школу?»;
- проведено анкетирование родителей на тему «Насколько Вы готовы быть родителем школьника?», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Выбор школы»; «Удовлетворенность образовательным процессом»;
- создание творческих работ на тему «Мое родословное древо» в подготовительных группах;

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- создание мини-музея совместно с родителями детей подготовительных групп «Долго будет Карелия сниться»;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- участие в региональном конкурсе «Зимние сказки Гипербореи»;
- проведение развлечения «Карельские посиделки»;
- проведен фестиваль рисунков «Край любимый, край родной»;
- фестиваль совместных с родителями творческих работ «Этот загадочный космос»;
- участие в муниципальных творческих детских конкурсах дистанционно.
- проведены развлечения и праздники в соответствии с годовым планом (Тематическое развлечение – «День Матери», «День защитника Отечества», «Славный праздник - женский день», «Эколята- дошколята» «Победный Май», «Выпускной Бал», «Новогоднее волшебство», «Театральная неделя»);
- оформление фотостенда «По следам сказок»;
- проведение конкурса «Символ года»;
- «Карельские игрища» - фольклорный праздник, посвященный Дню республики Карелия;
- «Осенний Вернисаж» - выставка творческих работ совместно с родителями;
- посещение детьми старших и подготовительных групп Музея изобразительных искусств;

Образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие»:

- конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»;
- конкурс чтецов «Этот День Победы...»;
- посещение библиотек города совместно с родителями;
- «День народного Единства» - мероприятия в старших и подготовительных группах;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;

- в течение года были проведены прогнозирующие и итоговые занятия с целью корректировки работы с детьми, требующими повышенного внимания;
- целевые прогулки по объектам ближайшего окружения с младшего возраста;
- во всероссийском «Дне эколят» приняли участие дети средних, старших, подготовительных групп;
- проведение окружного познавательного-физкультурного мероприятия «Азбука безопасности» среди воспитанников ПОО «Алые паруса»;

Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- Разработан Паспорт доступности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95».
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В МДОУ функционирует ППк, целью которого является психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющего трудности в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе: составление индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальная адаптация, психологическое развитие воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях, обмен информацией о ребенке с его законными представителями.
- С целью обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса заключен договор о взаимодействии с Центром ПМСС г. Петрозаводска, специалисты которого проводят консультирование педагогов и родителей.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами проводится в кабинете педагога - психолога, инструктора по физической культуре в физкультурном зале, инструктора по физической культуре (бассейн) в бассейне по плану специалистов, а также воспитателями в группе.
- Все помещения, предназначенные для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащены различными дидактическими пособиями, которые могут быть использованы в ходе коррекционно-развивающей деятельности специалистов.
- В индивидуальных адаптированных программах планируются специальные условия обучения (например, дозированная физическая нагрузка, совместная деятельность педагога с ребёнком), а также консультирование родителей. В середине года проводится промежуточная педагогическая и психологическая диагностика с последующим обсуждением динамики развития ребёнка педагогами группы и специалистами. Результаты диагностики и приоритеты в развитии ребёнка служат основанием для постановки задач на следующий период.
- Для детей, в т.ч. с ОВЗ, инвалидностью, в МДОУ имеются следующие помещения – музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, бассейн. Данные помещения оснащены в соответствии с правилами безопасности, нет опасных предметов, непреодолимых препятствий, оборудованы низкие пороги в дверных проемах, а также имеют достаточное освещение, различные пособия для работы с детьми. В методическом кабинете имеется специальная литература по обучению, воспитанию и развитию детей разных категорий нарушения.
- В физкультурном зале для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются массажные коврики, различные массажеры, подобрана картотека игр и упражнений с детьми,

которые также могут быть использованы для детей с другими категориями нарушений. В бассейне вспомогательными средствами являются доски для плавания, нарукавники. Физическая нагрузка для детей с ОВЗ и инвалидностью определяется только при согласовании с требованиями врача-специалиста и законных представителей ребенка. Средства обучения и воспитания подбираются, исходя из категории нарушений здоровья ребенка, и используются на занятиях.

- Имеется возможность замены блюд в соответствии с медицинским заключением. На группах прием пищи (кормление) осуществляется при необходимости с помощью воспитателя и младшего воспитателя.
- Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется медицинской сестрой, врачом ГБУЗ «Городской поликлиники №2». Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН, здесь же происходит осмотр детей.

Дополнительная образовательная деятельность

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» организовано проведение дополнительных общеразвивающих программ разной направленности:

- «Пластилиновые чудеса» (художественной направленности) для детей 6 - 7 лет,
- «АБВГДейка» (социально – гуманитарной направленности) для детей 5 - 6 лет.
- «Веселая физкультура» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 4-5лет,
- «Волшебный шарик» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 5 – 6 лет.
- «Учимся плавать» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 5-7 лет.

Работа по дополнительным программам организована в форме кружка. Занятия в кружках проводят педагоги МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» на основе заключения договоров. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование.

Название кружка	2023 год (количество детей)	2024 год (количество детей)	2025 год (количество детей)
«Пластилиновые чудеса» (художественной направленности) для детей 6 - 7 лет,	32	29	26
«АБВГДейка» (социально – гуманитарной направленности) для детей 5 - 6 лет.	20	23	28
«Волшебный шарик» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 5 – 6 лет.	11	17	15
«Веселая физкультура» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 4-5лет	12	13	30
«Учимся плавать» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 5-7 лет.	102	-	70
Всего:	177	82	169

Материально – техническая база

Типовое двухэтажное здание, сдача в эксплуатацию – 1982 г., имеется бассейн, центральное отопление и водоснабжение, оборудованные детские площадки (14), спортивная площадка. Территория ограждена, оснащена современными игровыми комплексами: в 2025 году за счёт средств субвенции, выделенных из федерального бюджета были приобретены и установлены на участках детского сада игровые форы: поезд (паровоз с вагонами) автомобили (2), скамейки детские,

песочницы с крышками (3 штуки), закуплены новые детские стульчики в количестве 24 штуки. Освещается территория фонарями уличного городского освещения и дополнительно 5 фонарями, расположенными на здании МДОУ. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустами, из которых состоит живая изгородь вдоль ограждения детского сада. В весенне - летний период высаживаются разнообразные цветочные растения на клумбах. В здании детского сада 13 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моченные. Все группы оснащены видеодомофонами. Имеется пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет психолога. При наличии средств в муниципальном задании проводится косметический ремонт групп и помещений. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационно-техническое обеспечение: 10 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, телевизор; 2 магнитолы; 2 музыкальных центра; 6 принтеров. Учреждение имеет возможность осуществлять обмен деловой корреспонденцией, отчётной документацией с органами управления образования (ГИС ТОР СЭД), а также участвовать в дистанционных семинарах.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Источником финансирования являются: федеральный бюджет, муниципальный бюджет. Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Вывод: Материально - техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Ведется целенаправленная и систематическая работа по ее совершенствованию, изменению и пополнению. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально – технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

Организация питания.

В Учреждении составлено десятидневное меню, пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню – требования, калькулятор руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. В режиме дня для воспитанников организовано пятиразовое сбалансированное питание. Завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин. На пищеблоке установлено всё необходимое оборудование для приготовления пищи. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству. Эта работа строится согласно требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Обеспечение безопасности.

Опытные специалисты и педагоги групп окружают каждого ребёнка заботой и вниманием в течение всего дня; организуют самостоятельную и образовательную деятельность в соответствии с возрастом и требованиями санитарных норм и правил, с учётом оптимальной двигательной активности в режиме дня. Персонал детского сада регулярно проходит инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Один раз в год проходит обучение по ГО и ЧС. По плану проходят практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае ЧС. С детьми проводятся занятия, развлечения, игры по безопасности жизнедеятельности. Обновлён Паспорт безопасности детского сада, копии паспорта находятся в МВД и ФСБ города Петрозаводска. Помещения МДОУ оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации, с приёмом сигнала на пульт центрального наблюдения. Установлена система видеонаблюдения. На все входы в детский сад установлены видеодомофоны. Все системы охраны поддерживаются в рабочем состоянии обслуживающими организациями, с которыми заключены договоры. В ночное и дневное время детский сад охраняется сторожами. Охранной организацией является Росгвардия, на её пульт выведен сигнал тревожно – вызывной сигнализации, имеется брелок для передачи сигнала с территории детского сада. Вахта оснащена ручным металлоискателем.

Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

РППС ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты, которой, как в помещении, так и вне него, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. РППС включает организованное пространство - территория ДОО, групповые комнаты, специализированные (кабинет педагога психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн); административные и иные помещения, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе создаются различные **центры активности**:

- Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
- Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

- Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
- Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
- Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
- Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
- Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
- Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Единство стиля интерьера МДОУ основывается на преимущественном использовании мебели, в едином композиционном и цветовом стиле. Используются основные цвета, не несущие отрицательной нагрузки на зрение, а, следовательно, на нервную систему детей. Постоянно идёт обновление мебели. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров – неперемное условие развития личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Пространственно-развивающая среда МДОУ реализует принципы построения развивающей среды: дистанция, позиция при взаимодействии; активность, самостоятельность, творчество, стабильность – динамичность; комплексирование и гибкое зонирование; индивидуальная комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка и взрослого; открытость – закрытость, учёт половых и возрастных различий детей.

Медицинское сопровождение.

В МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Городская поликлиника № 2», лицензия на ведение медицинской деятельности получена. Медицинский персонал представлен следующими кадрами:

медицинская сестра, врач - педиатр. Врач – педиатр посещает МДОУ 1 раз в неделю. В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медицинского кабинета осуществляет детский сад. В наличии имеется всё необходимое оборудование. На базе детского сада проводятся медицинские осмотры детей специалистами ГБУЗ «Городская поликлиника № 2», осуществляется вакцинация.

В целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- термометрия во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - 1 раз в три месяца (дети от 1 до 3 лет) и 1 раз в шесть месяцев (дети от 3 до 7 (8) лет);
- анализ заболеваемости - ежедневно;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- осмотр детей врачами – специалистами;
- проведение мониторинга физического развития детей - 2 раза в год;
- походы, экскурсии в лес, по аллеям, на поляну, к роднику и т.д. – 1 раз в месяц.

Педагоги организовывали разнообразные виды детской деятельности, позволяющие укрепить здоровье воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни. В детском саду используются следующие формы организации двигательной активности детей:

- занятия в физкультурно-музыкальном зале, группах и на улице;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе;

**ПЕРЕЧЕНЬ работ,
выполненных по административно-хозяйственной части в 2025 году**

Мероприятия	Отметка о выполнении
Дератизация и дезинсекция в детском саду	Постоянно
Замена перегоревших ламп	Постоянно
Обеспечить работу пожарной сигнализации	Постоянно
Проверка санитарного состояния на пищеблоке, группы	Ежемесячно
Лабораторные исследование воды и смывы на анализ (бассейн)	Раз в квартал
Представление показаний счетчиков (свет, вода, тепло)	1 раз в месяц
Акарицидная обработка территории	Май
Закупка канцелярских товаров	Август
Приведения детской мебели к ростовым показаниям	Октябрь
Инструктаж по охране труда на пищеблоке с электроприборами	Октябрь
Проверка технологического оборудования на пищеблоке и в прачечной	Ежемесячно
Покупка кипятильника КНЭ- 100-01	Май
Поставка СИЗ спец одежда	Апрель
Сантехнические услуги	Декабрь
Подготовка к инвентаризации	Октябрь
Инвентаризация	Ноябрь
Инструктаж по электробезопасности неэлектротехническому персоналу	Ноябрь
Заключение годовых договоров	Декабрь 2025 – январь 2026
Закупка новогодних подарков (дети сотрудников)	Декабрь
Подготовка и проверка зимнего оборудования	Декабрь
Плановая тренировка сотрудников и детей при угрозе чрезвычайной ситуации	Февраль, апрель, июнь, сентябрь, декабрь

Инструктаж по технике безопасности с сотрудниками в преддверии новогодних утренников	Декабрь
Услуга по установке и настройке программного обеспечения для ПК	Март, октябрь
Ремонт трубопровода хвс (бассейн)	Апрель
Приобретение светильников	Декабрь
Поставка учебно-методических пособий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ноябрь
Проверка санитарного состояния групповых ячеек	Еженедельно
Контроль за уборкой территории	Ежедневно
Приобретение хозяйственных товаров	Февраль, апрель, сентябрь октябрь
Заправка картриджей	Март, октябрь
Приобретение Унитаз-компакт детский ROSA белый, стульчак, косой выпуск	Июль
Проверка санитарного состояния на пищеблоке, контроль (объем) выдачи готовой продукции	Ежемесячно
Медицинская комиссия сотрудников	Апрель
Услуги по передаче неисключительных прав по предоставлении сертификатов	Сентябрь
Услуги по гигиеническому обучению сотрудников	Июль, Ноябрь
Озеленение и благоустройство территории (завоз земли силами родителей и рассады, участие сотрудников в благоустройстве д/ сада)	Май, июнь
Проведение субботников	Май
Ремонт системы контроля и управления доступом (СКУД) с заменой старого монитора на новый	Сентябрь
Услуга по приобретению (продлению) доменных имен и хостинга	Ноябрь
Поставка товара (игровое оборудование) для организации образовательной деятельности	Апрель
Поставка детских стульчиков для организации образовательной деятельности	Апрель
ТО огнетушителей и перекатка пожарных рукавов	Январь, июль

Внутренняя система оценки качества образования

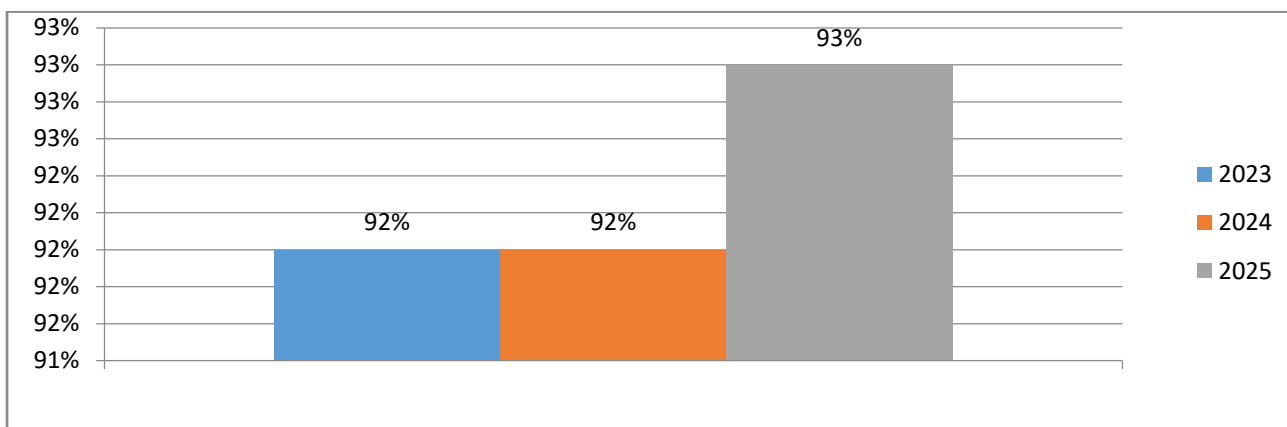
Показателем успешной работы стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 165 родителя воспитанников младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

По результатам обобщения ответов родителей в анкетах можно предположить, что:

1. Удовлетворённость родителей качеством образования и развития ребенка в детском саду – 99 %.
2. Удовлетворённость родителей по взаимодействию с воспитателем – 96% .
3. Удовлетворённость родителей в организации совместных мероприятий – 98%.
4. Удовлетворенность родителей в развивающей среде групп и участков детского сада - 72%.
5. Удовлетворённость родителей в детском саде, как источнике педагогической компетентности- 98%.
6. Удовлетворённость родителей работой персонала учреждения – 100%

Т.о. удовлетворенность работой в 2025 учебном году в целом составляет 93%, что соответствует показателям качества Муниципального задания Учредителя (не ниже 85 % по данному показателю).

Мониторинг степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за три года



Вывод:

1. Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за – три года по Учреждению в целом составляет 92,3 %, что свидетельствует о стабильности высокого уровня и соответствует перевыполнению плана муниципального задания Учредителя (85 % по данному показателю).
2. Увеличилось количество обращений родителей за консультациями по вопросам воспитания и развития ребенка к педагогам МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95».
3. Созданы родительские группы «ВКонтакте» для общения и передачи информации о детях.
4. Повысилась активность педагогов в привлечении родителей воспитанников к сотрудничеству, к совместной деятельности.
5. Повысился уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада.

Точки роста в новом учебном году.

1. Продолжать повышать социальный статус учреждения.
2. Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности, а также обеспечение готовности к обучению в школе детей с разными стартовыми возможностями.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
5. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развивать новые формы сотрудничества МДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 2,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,8 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 22%
1.8.1	Высшая	5 человек 19%
1.8.2	Первая	1 человек 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек 22%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Характеристика перспектив исполнения муниципального задания в соответствии с запланированными объемами и показателями качества муниципальных услуг (работ).

- Муниципальное задание по количественным показателям выполнено на 100%.
- Приведена в соответствие основная общеобразовательная программа дошкольного образования - соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования
- доля детей, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности с 01.09.2014 г. - 100 %
- В организации поддерживаются условия для здоровьесбережения воспитанников, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации. Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной

услуги:

- выполнение плана посещений (от 2 – 3 лет) – 57% (план 45%)

(от 3 до 7 лет) – 67% (план - 67%) летний оздоровительный период

4. В организации созданы условия, включающие соблюдение требований к кадровому потенциалу. Муниципальное задание по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги, выполнено:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации – 20%

5. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования. Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги, соответствует 100%.

6. Выполнение натуральных норм питания – 100%.

7. В организации созданы условия для качественного оказания услуг потребителям:

- отсутствие жалоб в отчётном периоде.